

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**Республики Крым**  
**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»**  
**(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**  
**Факультет психологии и педагогического образования**

**Научная работа на тему:**  
**«Психологические особенности личности с различным уровнем выраженности**  
**личных границ»**

Работу выполнила:  
Студентка 3 курса  
Группы П-2-23  
Фазылова Гуляра Энверовна  
Научный руководитель:  
Канд. психол. наук, доцент,  
Лучинкина И. С.

2025, г. Симферополь

**Цель:** изучить психологические особенности личности с различным уровнем выраженности личных границ.

**Для достижения поставленных целей был выдвинут ряд задач:**

1. Изучить теоретические основы понятия личных границ.
2. Исследовать особенности личных границ респондентов.
3. Выявить психологические особенности респондентов с различным уровнем выраженности личных границ.

**Объект исследования:** феномен личных границ.

**Предмет исследования:** особенности личности с различным уровнем выраженности личных границ.

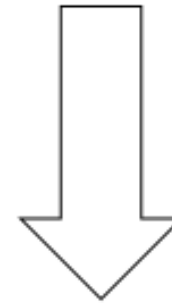
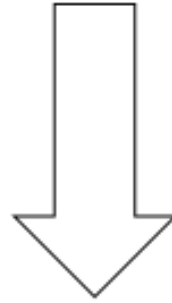
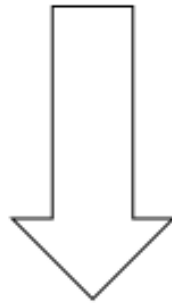
**Гипотеза исследования:** существуют различия по показателям индивидуально-психологических особенностей между респондентами с различным уровнем выраженности личных границ.

# Теоретическая модель

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ С РАЗЛИЧНЫМ  
УРОВНЕМ ВЫРАЖЕННОСТИ ЛИЧНЫХ  
ГРАНИЦ



Суверенность психологического пространства



Дисфункциона  
льные  
дисциплины

Тип агрессии

Психологические  
границы личности

# Эмпирическая модель

Компонент	Составляющие	Методика
Суверенность психологического пространства	Суверенность: физического тела, территории, мира вещей, привычек, социальных связей, ценностей	Опросник «Суверенность психологического пространства (СПП)» (С. К. Нартова-Бочавер)
Дисфункциональные режимы	Детские режимы, режимы избегания, режимы гиперкомпенсации, родительские режимы	Опросник режимов (Дж. Янг, в адаптации П.М. Касьяник, Е.В. Романовой)
Тип агрессии	Гневное мышление, планирование мести, смещенная агрессия	Опросник смещенной агрессии (Т. Denson, в адаптации Э.В. Кольвановой, С.Н. Ениколопова)
Психологические границы личности	Толстые/тонкие границы	Опросник Психологические границы личности (Е. Hartmann, R. Kunzendorf, в адаптации О.А. Шамшиковой, В. И. Волоховой)

# Выводы по теоретическому исследованию:

1. Личные границы представляют собой психологические и эмоциональные рамки, которые помогают индивиду защищать свои потребности, чувства и идентичность. Они могут быть как физическими, так и эмоциональными, и их выраженность варьируется у разных людей. Понимание теоретических основ личных границ позволяет глубже осознать их роль в межличностных отношениях и психическом здоровье.
2. В ходе исследования были выявлены различные типы личных границ у респондентов, включая четкие, нечеткие и нарушенные границы. Респонденты с четкими границами демонстрируют уверенность в своих потребностях и умеют отстаивать свои интересы, тогда как те, у кого границы нечеткие или нарушенные, могут испытывать трудности в установлении здоровых отношений и защите своей индивидуальности.
3. Установленные личные границы играют ключевую роль в формировании здоровых межличностных отношений. Люди с четкими границами более успешно устанавливают доверительные отношения, тогда как те, у кого границы размыты, могут испытывать сложности в общении и взаимодействии с другими.